



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ НОВОМОСКОВСЬКОЇ  
МІСЬКОЇ РАДИ**

**Ліцей № 11 м. Новомосковська**

**51200, м. Новомосковськ, вул. Г.Зелінського,5**

**e-mail:lyceumnov11@gmail.com Код ЄДРПОУ 25514384 тел. +38 097 473-64-82**

Затверджено  
рішенням педагогічної  
педагогічної ради ліцею №11  
від 25.08.2023 № 7

**ПРОГРАМА  
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ  
НА 2023-2025 РОКИ**

## I. Паспорт Програми

1	Назва Програми	Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023-2025 роки
2	Дата, номер і назва розпорядчого документу вищого органу влади про розроблення Програми	Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки»; Постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021р. №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»
3	Розробник Програми	Ліцей №11 міста Новомосковська
4	Відповідальні виконавці Програми	Адміністрація, вчителі, класні керівники Ліцею №11
5	Термін реалізації Програми	2023-2025 роки

## II. Загальна частина

Головною метою національно-патріотичного виховання є набуття дітьми та молоддю соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Патріотизм – це основа життєздатності держави, важливий внутрішній ресурс, що мобілізує та консолідує суспільство навколо активної громадянської позиції, готовності громадян до самовідданого служіння своїй Вітчизні.

На даний момент, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді.

Програма передбачає забезпечення комплексної, системної і цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу Ліцею №11, батьківської громади, щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Програма базується на основі принципів національної самобутності українського народу, його консолідації навколо спільного майбутнього, захисту незалежності, територіальної цілісності України та формування спільних ціннісних орієнтацій через дієву участь у процесі розбудови Української держави.

## III. Мета та основні завдання Програми

**Метою** Програми є створення та розвиток комплексної системи національно-патріотичного виховання на основі формування й утвердження принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, культуру, науку, спорт, національних і

загальнолюдських цінностей, усвідомлення громадянського обов'язку та зміцнення якостей патріота та громадянина України як світоглядного чинника, спрямованого на розвиток успішної країни та забезпечення власного благополуччя в ній; формування свідомого громадянина-патріота Української держави, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних цінностей.

#### **Завдання Програми:**

- формування у дітей та молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, культури соціальних і політичних стосунків;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- сприяння утвердженню сімейних цінностей та активного залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я запобігання та профілактика негативних проявів поведінки, злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та молоді шляхом залучення дітей і молоді до участі в заходах і проектах з національно-патріотичного виховання;
- сприяння інформуванню про обов'язки і права громадянина для підвищення правової культури українського суспільства;
- сприяння зацікавленості молоді у службі у Збройних Силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;
- вшанування захисників України, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України;
- формування шанобливого ставлення до героїв боротьби Українського народу за здобуття незалежності України.

#### **IV. Методи, засоби і форми реалізації Програми**

Освітній процес в закладі освіти насичений різними напрямками національно-патріотичного виховання. Навчальні заняття (історія, географія, природознавство, правознавство, громадянська освіта, українська література, мистецтво, основи здоров'я, Захист України), освітні заходи, які зумовлені змістовими характеристиками освітніх предметів та сприяють оволодінню системою знань про людину і суспільство. Крім того, система знань формує здатність усвідомлювати особистості місце своєї спільноти серед інших спільнот світу.

Ефективність національно-патріотичного виховання в позакласній діяльності значною мірою залежить від спрямованості виховного процесу, форм та методів його організації. Серед методів і форм національно-патріотичного виховання пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного, логічного мислення, ініціативи й творчості. До таких методів належать:

- різноманітні акції на підтримку військових, сімей загиблих захисників України;
- соціально-проектна діяльність;

- інтернет-технології;
- ситуаційно-рольові ігри;
- інтелектуальні ігри;
- соціально-психологічні тренінги;
- інтелектуальні аукціони;
- «Мозковий штурм»;
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером;
- ігри-драматизації, ігри-навчання;
- створення проблемних ситуацій;
- ситуацій успіху;
- аналіз конфліктів, моделей, стилів поведінки, прийняття рішень;
- демократичний діалог;
- педагогічне керівництво лідером і культивування його авторитету;
- використання засобів масової комунікації;
- методики колективних творчих справ;
- створення роликів;
- традицій, символіки, ритуалів, засобів народної педагогіки та ін.

## **V. Принципи реалізації Програми**

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у здобувачів освіти.

Основними чинниками національно-патріотичного виховання є:

- громадянсько-патріотичне;
- військово-патріотичне;
- емоційно-вольове;
- психологія виховання;
- духовно-моральне виховання.

Національно-патріотичне виховання охоплює сфери:

- освіта;
- наука;
- культура та мистецтво;
- профорієнтація на військові спеціальності;
- історія, вшанування пам'ятних дат та історичних постатей;
- краєзнавство;
- охорона довкілля;
- фізкультура, спорт, популяризація здорового способу життя;
- цивільна оборона;
- оборона України.

Національно-патріотичне виховання спирається на загально-педагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну;

здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- принцип самоактивності й саморегуляції забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принцип соціальної відповідності обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання здобувачів освіти готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

## **VI. Законодавча база для створення Програми**

1. Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

2. Наказ МОН України від 29 липня 2019 року № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН України від 16 червня 2015 року № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах».

3. Закону України від 17 грудня 2019 року № 385-IX «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».

4. Листа комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту від 26 грудня 2019 року № 04-21/05-446(262836) та Рекомендацій слухань у комітеті Верховної Ради України з питань молоді і спорту на тему «Формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання як стратегічного напрямку державної політики України».

5. Листа МОН України від 13.01.2020 №1/9-12 «Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти».

6. Лист МОН від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році».

7. Конвенція ООН про права дитини.

8. Програма українського патріотичного виховання (розроблена Інститутом проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України).

## **VII. Очікувані результати:**

- посилення виховної складової в загальній системі формування в здобувачів освіти національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури;
- посилення у здобувачів освіти поваги до України, її державних символів;
- зростання рівня сформованості у випускників ліцею №11 світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо відданості та вірності Українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;
- збільшення відвідуваності дітьми та молоддю закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- підвищення рівня знань у здобувачів освіти про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу;
- розширення сфери застосування української мови дітьми та молоддю;
- збільшення кількості здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;
- збільшення кількість здобувачів освіти, що займається фізичною культурою та спортом та ведуть здоровий спосіб життя;
- зростання активності здобувачів освіти щодо участі у національно-культурному житті українського народу, міста, освітнього закладу, розвитку звичаїв та традицій;
- у закладі освіти, як освітній системі, буде оновлена та удосконалена модель національно-патріотичного виховання.

## **VIII. Фінансове забезпечення Програми**

Фінансування реалізації заходів програми передбачається за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел не заборонених законодавством.

## **IX. Пріоритетні напрями та план заходів по реалізації Програми**

Пріоритетні напрями реалізації національно-патріотичного виховання:

- формування української громадянської ідентичності - здійснення заходів, спрямованих на впровадження та утвердження суспільно-державних (національних) цінностей, розвитку громадянської ідентичності населення України;
- військово-патріотичне виховання – здійснення заходів, спрямованих на формування у громадян готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці та обороні України та підвищення престижу військової й спеціальної державної служби;
- формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання – здійснення заходів, спрямованих на розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання;
- підтримка та співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, позашкільними установами щодо національно-патріотичного виховання.

№ п/п	Виховні завдання ,заходи	Термін	Відповідальні
<b>I. Формування української громадянської ідентичності:</b>			
<b>1. Формування у дітей та молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, культури соціальних і політичних стосунків</b>			
1.	Організація роботи школи правових знань.	Протягом навчального року	Соціальний педагог
2.	Проведення тижнів правових знань.	Жовтень, грудень, квітень щорічно	Вчитель з основ правознавства, педагог-організатор
3.	Проведення годин спілкування за програмою «Новомосковськознавство».	Протягом навчального року	Класні керівники
4.	Проведення урочистих заходів із обов'язковим виконанням Гімну України, виносом Прапора України.	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
5.	Участь у міському конкурсі малюнків «Україна – єдина країна»	Щорічно, вересень	Вчитель образотворчого мистецтва
6.	Проведення шкільних заходів та участь у міських заходах щодо Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня України Державності, Дня Незалежності України.	Щорічно 28 червня 23 серпня 28 липня 24 серпня	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог
7.	Проведення заходів «День Європи», з метою виховання в учнів толерантності щодо представників інших етносів, націй.	Щорічно, травень	Педагог-організатор
8.	Організувати та забезпечити роботу євроклубу	Вересень 2023, постійно	Вчителі історії
9.	Підтримка та сприяння розвитку учнівського самоврядування Великого братства ліцеїстів	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
<b>2. Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови, як духовного коду нації</b>			
1.	Забезпечення додержання норм ст.10 Конституції України та законодавства про мови.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Забезпечення участі школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика.	Щорічно	Учителі української мови та літератури, вчителі 2-4 класів
3.	Забезпечення участі у міському етапі конкурсу учнівської творчості, присвяченого шевченківським дням під гаслом «Об'єднаємося ж, брати мої».	Щорічно	Учителі української мови та літератури, історії
4.	Організація та проведення конкурсу читців поезії Тараса Шевченка.	Щорічно, березень	Учителі української мови та літератури, вчителі 2-4 класів
5.	Проведення тижня української мови, Дня вишиванки.	Щорічно, Листопад, травень	Учителі української мови та літератури, вчителі 1-4 класів

6.	Проведення Дня рідної мови.	Щорічно, 21 лютого,	Учителі української мови та літератури, вчителі 1-4 класів
<b>3. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини, відновлення і вшанування національної пам'яті</b>			
1.	<p>Організація та проведення заходів визначних ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій в житті м. Новомосковська, всього українського народу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місячник «Мій край – мій рідний дім», присвячений річниці визволення м. Новомосковська ;</li> <li>- День пам'яті і примирення;</li> <li>- День матері;</li> <li>- День захисника України;</li> <li>- КТС «Зоряний шлях» щодо міжнародного дня сім'ї;</li> <li>- День Гідності і Свободи;</li> <li>- День пам'яті жертв голодоморів;</li> <li>- День Збройних сил України;</li> <li>- День Соборності України;</li> <li>- День пам'яті героїв Крут;</li> <li>- День єднання;</li> <li>- День Героїв Небесної Сотні;</li> <li>- День українського добровольця.</li> </ul>	<p>Щорічно</p> <p>вересень</p> <p>травень друга неділя травня 14 жовтня травень</p> <p>21 листопада листопад 06 грудня 22 січня 29 січня</p> <p>16 лютого 20 лютого 14 березня</p>	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники
2.	Забезпечення діяльності історико-краєзнавчої галереї ліцею та галереї «Духовний світ землі моєї рідної».	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, керівники об'єднань
3.	Забезпечення участі школярів у Всеукраїнських експедиціях учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», у Всеукраїнській фольклорно-етнографічній експедиції «Звичаї, обряди та традиції рідного краю».	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, вчителі згідно наказу
4.	Організація екскурсій з метою ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України.	Протягом навчального року	Класні керівники,
5.	Проведення фестивалю дитячої творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Щорічно,	Педагог-організатор, класні керівники
6.	<p>Забезпечення роботи об'єднань за інтересами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Духовний світ землі моєї»;</li> <li>- «Скарбниця ремесел»;</li> <li>- «Мій рідний край»;</li> <li>- «Новомосковськознавство»;</li> <li>- «Літопис ліцею №11»</li> </ul>	Протягом навчального року	Адміністрація, керівники об'єднань
7.	Організація участі школярів у молодіжному волонтерському русі, залучення школярів до посильної допомоги військовим, людям похилого віку, інвалідам.	Постійно	Учнівська рада Ліцею №11, соціальний педагог



8.	Забезпечення участі юнаків та дівчат 9-11 класів у військово-патріотичному русі учнівської молоді з метою призначення стипендії імені Героїв Другої Світової війни та загиблих Героїв АТО.	Щорічно	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог
<b>4. Сприяння утвердженню сімейних цінностей та активного залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання</b>			
1.	Організація роботи батьківського лекторію.	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники
2.	Залучення батьків щодо проведення свят, спортивних змагань, екскурсій, КТС.	Постійно	Класні керівники
3.	Проведення для батьків Днів відкритих дверей.	Психолог, соціальний педагог	Адміністрація
4.	Проведення заходів до Дня матері, Дня сім'ї, Дня батька.	Травень, червень щорічно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
<b>5. Створення умов для розвитку громадянської активності, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави</b>			
1.	Залучення учнів до участі в шкільних та міських соціальних проектах.	Постійно	Педагог-організатор, соціальний педагог
2.	Забезпечення роботи з професійної орієнтації: організація зустрічей з викладачами, студентами вищих навчальних закладів та представниками різних професій.	Щорічно	Заступник директора з виховної роботи
3.	Вивчення професійних нахилів учнів.	Щорічно	Психолог, соціальний педагог
4.	Індивідуальна робота з учнями та їх батьками щодо форм подальшого навчання та обирання професії.	Постійно	Психолог, соціальний педагог, класні керівники
<b>6. Сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я</b>			
1.	Організація та проведення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та життя.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, вчителі, класні керівники,
2.	Забезпечення участі школярів в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах «Рівний – рівному», «Школа проти СНІД».	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, керівники об'єднань,
3.	Проведення шкільного фестивалю – конкурсу «Молодь обирає здоров'я».	Щорічно, листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4.	Проведення акції «Молодь за здоровий образ життя».	Щорічно, листопад	Педагог – організатор, соціальний педагог
5.	Проведення шкільної олімпіади «Планета здоров'я».	Протягом навчального року	Вчителі фізичної культури
6.	Проведення шкільних спортивних змагань з різних видів спорту.	Щорічно	Вчителі фізичної культури
7.	Забезпечення діяльності пришкольного закладу відпочинку.	Щорічно, червень	Адміністрація

8.	Забезпечення проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, направленої на практичну діяльність у довкіллі кожного з учнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь в акції «Діти Новомосковська за чисте місто»;</li> <li>- проведення акції «Довкілля»;</li> <li>- участь у Всеукраїнській акції «Мішечок»;</li> <li>- проведення екологічного тижня.</li> </ul>	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники, учнівська рада Ліцею №11,
9.	Забезпечення участі школярів у міських спортивних змаганнях з різних видів спорту.	Щорічно	Вчителі фізичної культури
10.	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу усіх учасників навчально-виховного процесу, захист їхнього психічного, фізичного, соціального і духовного здоров'я, процес соціалізації учнів у навчально - виховній діяльності.	Постійно	Адміністрація, психолог, соціальний педагог, класні керівники
<b>II. Військово-патріотичне виховання:</b>			
<b>1. Утвердження в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України</b>			
1.	Проведення заходів до Дня захисника України, Дня збройних сил України.	Щорічно, Жовтень, грудень	Педагог-організатор, вчитель захисту України
2.	Проведення годин спілкування щодо формування в учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії.	Протягом навчального року	Класні керівники
3.	Проведення олімпіад, конкурсів, вікторин з питань ролі Збройних сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби до часів незалежності.	Щорічно	Вчитель захисту України
<b>2. Сприяння зацікавленості молоді у службі у Збройних Силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України:</b>			
1.	Проведення уроків мужності, мітингів, годин спілкування зустрічей з військовослужбовцями.	Щорічно	Вчитель захисту України
2.	Створення «Альманаху пам'яті «Наші випускники, що загинули за незалежність України»	Січень 2024	Вчителі історії
3.	Участь у міських змаганнях допризовної молоді з військово-спортивного багатоборства.	Щорічно, квітень	Вчитель захисту України
4.	Проведення тижнів військово-патріотичного виховання.	Щорічно, грудень	Педагог-організатор, вчитель захисту Вітчизни
5.	Організувати волонтерські загони на базі 5-11 класів, залучити їх до благодійних акцій, виготовленні сувенірів, оберегів для військових.	Вересень, Протягом року	Педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники

<b>3. Відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили, військово-патріотичного виховання молоді</b>			
1.	Проведення заходів щодо Дня українського козацтва.	Щорічно, 14 жовтня	Заступник директора з виховної роботи
2.	Проведення шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	Протягом навчального року	Вчителі фізичної культури, вчитель Захисту України
3.	Участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	Вчителі фізичної культури, вчитель Захисту Батьківщини	Вчителі фізичної культури, вчитель Захисту України
<b>III. <u>Формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання:</u></b>			
1.	Забезпечити виконання чинних законодавчих та нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання.	Постійно	Адміністрація, вчителі, класні керівники
2.	Провести методичні заходи: - <b>засідання НМК</b> класних керівників 1-4 та 5-11 класів: «Створення системи національно-патріотичного виховання учнів ліцею №11»; - <b>круглий стіл</b> для класних керівників 1-4, 5-11 класів «Формування правової культури – важлива складова громадянського виховання учнів»; - <b>семінар</b> «Формування патріотичних та громадянських якостей особистості учня засобами національно-патріотичного виховання».	Вересень 2023  Жовтень 2023  Жовтень 2024	Заступник директора з виховної роботи, керівники НМК
3.	Створити сторінку на сайті ліцею №11 «Національно-патріотичне виховання» та систематично висвітлювати хід реалізації «Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023-2025 роки»	Постійно	Заступники директора з виховної та методичної роботи
4.	Узагальнити досвід роботи ліцею №11 щодо реалізації «Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023-2025 роки»	Жовтень 2025	Заступник директора з виховної роботи
<b>IV. <u>Підтримка та співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, позашкільними установами щодо національно-патріотичного виховання</u></b>			
1.	Забезпечення взаємозв'язків з Центром позашкільної роботи, палацом металургів, бібліотеками, творчими спілками міста, громадськими організаціями з питань організації та підтримки різних форм дозвілля дітей і підлітків.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог
2.	Організація учнів щодо участі в роботі міської Школи лідерів.	Щорічно	Педагог-організатор
3.	Організація участі школярів в міських акціях та заходах патріотичного спрямування.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор