

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
ліцею №11 міста Новомосковська  
від 03.01.2024 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ліцею №11  
міста Новомосковська

Ольга КРОСІКОВА  
Наказ від 03.01.2024 №25-ОД



## Положення Про змішану форму здобуття повної загальної середньої освіти Ліцею №11 міста Новомосковська

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом МОН України від 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу МОН України від 10 лютого 2021 року № 160), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом МОН України від 08 вересня 2020 року № 1115, листа МОН України від 02.11. 2020 №1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання» та з метою забезпечення організації змішаного навчання

### 1. Загальні положення

Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу із використанням технологій змішаного навчання. Положення є нормативним документом, що регламентує організацію процесу змішаного навчання в ліцеї.

Змішане навчання – це освітня технологія, що поєднує очне навчання з онлайн-навчанням, що припускає елементи самостійного контролю здобувачами освіти шляху, часу, місця і темпу навчання.

#### **Метою впровадження змішаного навчання в ліцеї є:**

- організація освітнього процесу за рахунок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу;
- забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до навчання в ліцеї;
- сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

#### **Основні завдання змішаного навчання:**

- забезпечення можливості реалізації права на здобуття освіти;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей спілкування вчителів і учнів у межах активної освіти;
- забезпечення контролю якості освіти;
- зменшення ризику (захворюваність учасників освітнього процесу, відвідування ліцею в період воєнного стану).



## **2. Принципи та моделі змішаного навчання**

Змішане навчання передбачає поєднання очних та дистанційних методів навчання, де дистанційне навчання складає від 30 до 70%.

Основними принципами змішаного навчання є:

- головне – мета, а не спосіб доставки інформації;
- підтримка персональних стилів навчання;
- наявність форм та методів формування життєвих та предметних компетентностей здобувачів освіти.

За основу обрано модель «Особистий вибір». На підставі заяв батьків учнів за очною/дистанційною формою навчання здійснювати викладання предметів згідно з Освітніми програмами.

## **3. Порядок запровадження змішаного навчання**

Рішення про використання змішаного навчання приймається на засіданні педагогічної ради ліцею. На основі рішення педагогічної ради видається наказ по ліцею, щодо запровадження змішаного навчання.

На вебсайті закладу освіти розміщується інформація щодо форми навчання.

Обов'язковою вимогою є наявність навчальних матеріалів (теоретичні матеріали, завдання, тренувальні тести за темою, підсумкові тести, допоміжні матеріали) та результатів освітнього процесу (наявність робіт учнів, оцінки).

## **4. Організаційні засади змішаного навчання**

Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання, є Освітня програма ліцею. Змішане навчання містить дистанційні та очні періоди.

Предмети та класи для здійснення дистанційного та очного періодів навчання визначаються в ліцеї відповідно до заяв батьків та можливості дотримання безпекових умов. Очні та дистанційні навчальні заняття проходять згідно з розкладом.

Під час очного періоду здобувачі освіти відвідують уроки, визначені за розкладом із дотриманням Інструкції щодо дій під час змішаного навчання в умовах воєнного стану.

Під час дистанційного періоду здобувачі освіти послідовно опановують навчальний матеріал під керівництвом вчителів. Здобувачі освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.

Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється під час проведення навчальних занять та за допомогою дистанційних технологій (шляхом оцінювання результатів самостійної роботи та індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі). Результати оцінювання заносяться до електронного журналу.



Підтвердження особи здобувача освіти, для дистанційної роботи, здійснюється на початку навчального року, за допомогою облікового запису на онлайн-платформі Google Classroom (або на іншій платформі, на вибір вчителя). У разі виникнення, під час дистанційного навчання, обставин, що унеможливають виконання учнем завдання в призначений термін учень або його батьки повинні негайно повідомити вчителя або класного керівника про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо). За цих обставин необхідність та час здачі завдання вирішує вчитель, який надавав завдання. Якщо мова йде про виконання контрольної роботи в синхронному режимі, рішення про завдання, час виконання та здачу роботи ухвалює вчитель.

Під час дистанційного навчання вчителі здійснюють перевірку виконаних завдань, використовуючи можливості онлайн-платформ (Google Classroom, Classtime, Всеосвіта, На Урок, месенджери Viber, Telegram тощо).

Для участі у змішаному навчанні, дистанційний період, необхідно:

- учню доєднатися до Google Classroom з відповідних предметів,
- учням та батькам приєднатися до груп в месенджерах, створених для комунікації з класним керівником, вчителями.

Це дає можливість учням своєчасно отримувати повідомлення та знайомитися з оголошеннями, заходити в навчальні класи, завантажувати інформаційні файли, здавати завдання у визначений вчителем термін, проходити тематичні тести.

*Учителям* під час змішаного навчання необхідно:

- ознайомити учнів з вимогами (правилами) під час змішаного навчання;
- на уроках, які проводяться очно, здійснювати освітній процес із дотриманням Інструкції щодо дій під час змішаного навчання в умовах воєнного стану;
- налагодити особистий зв'язок з учнями;
- перевірити присутність учнів на уроці, повідомити класному керівнику список відсутніх учнів;
- у разі необхідності, надсилати зрозуміло написані повідомлення, що містять інструкції, добре структуровані, та не мають помилок (дружно, ввічливо, професійно);
- взаємодіяти з учнями;
- взаємодіяти з батьками щодо необхідності навчання учнів під час дистанційного навчання;
- слідкувати за роботою класу та підтримувати (заохочувати) сумісну діяльність;
- надавати першу психологічну допомогу учням.

*Практичному психологу* під час змішаного навчання необхідно:

- взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, надавати консультації;
- надавати практичні поради батькам: що робити, якщо тривожно, стрес, як можна собі допомогти впоратись та надати допомогу дітям;
- надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу;
- реагувати на запити вчителів щодо роботи з учнями, які потребують



допомоги.

*Соціальному педагогу* під час змішаного навчання необхідно:

- забезпечити соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків;
- сприяти взаємодії ліцею, батьків, служб у справах дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей, сектору ювенальної превенції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до дистанційного та змішаного навчання;

- надавати рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям з соціальних питань;

- надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, зокрема дітям та підліткам, які потребують піклування, учням інших категорій, які потребують соціально-педагогічного супроводу; батькам з багатодітних, неповних, проблемних сімей та сімей, які потрапили у складні життєві обставини.

## **5. Забезпечення змішаного навчання**

Змішане навчання ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення безперервного освітнього процесу.

Уроки, які визначені для проведення очно, здійснюються безпосередньо в ліцеї із дотриманням Інструкції щодо дій під час змішаного навчання в умовах воєнного стану. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за організації комунікації всіх суб'єктів дистанційного навчання за допомогою електронних засобів.

Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є платформа Google Classroom.

Інформація щодо особливостей забезпечення змішаного навчання розміщується на сайті ліцею.

На онлайн-платформах, що використовуються під час змішаного навчання, передбачена робота користувачів у таких ролях:

«Учитель» – керує всім у системі та на будь-якому курсі; наповнює навчальні класи завданнями та допоміжними матеріалами, навчає та оцінює діяльність здобувачів освіти;

«Учень» – може користуватися усіма доступними матеріалами та виконувати визначені види діяльності.

## **6. Прикінцеві положення**

1. Положення набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора ліцею.

2. Контроль за виконанням Положення покладено на заступників директора з навчально-виховного процесу.

3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені.